



ともに伸びる馬室っ子 ~あせがきらきら馬室っ子~

# 馬室小だより

令和8年3月2日

3月号

鴻巣市立馬室小学校

電話 541-0578

## 馬室小学校 学校評価アンケート結果の報告

保護者の皆様から回答していただいた学校評価アンケートの結果を公開いたします。

回答項目及び集計方法について

よくあてはまる……………4点      ややあてはまる……………3点

あまりあてはまらない…2点      あてはまらない……………1点

とし、項目毎の平均を出し、パーセント表示しています。

目標値      80以上

### 大項目評価結果 【保護者】※目標値80以上

項目	令和7年度	達成
① 基本的な生活習慣の確立をめざして	77	
② 自ら学び考える力を高める子	78	
③ 認め合い、支え合い、協力する子	83	○
④ 健康で進んで心と体を鍛える子	81	○
⑤ 安心・安全で美しい学校づくり	83	○
⑥ 保護者地域から信頼される学校づくり	85	○
大項目平均	81	○

### 小項目評価結果 【保護者】※目標値80以上

項目	評価の観点	令和7年度	達成
基本的な生活習慣の確立をめざして	① 明るく元気な挨拶をしている。	81	○
	② 返事をしっかりしている。	80	○
	③ 時間を守って生活している。	79	
	④ 身の回りの整理整頓ができている。	68	
	⑤ 「早寝・早起き・朝ごはん・朝UNCH」に努めている。	77	
自ら学び考える力を高める子	① 学習内容の基礎・基本を身に付けている。	78	
	② 授業で子どもは進んで学習していると感じる。	74	
	③ 授業中の学習規律が身についていると感じる。	74	
	④ 学校は、わかる授業のために工夫している様子がわかる。	82	○
	⑤ 家庭では、家庭学習や宿題にしっかり取り組ませている。	82	○
認め合い、支え合い、協力する子	① 友だちと仲良く過ごしている。	89	○
	② 思いやりや感謝の心が育っている。	85	○
	③ いじめやいじめにつながる言動はない。	84	○
	④ 家でもよくお手伝いをしている。	72	
健康で進んで心と体を鍛える子	① 体力がついてきたように感じる。	81	○
	② 放課後や休日はゲームをするより外遊びをよくしている。	67	
	③ 学校は体力づくりに取り組む工夫や手立てを講じている。	76	
	④ 朝ご飯をしっかり食べて登校している。	90	○
	⑤ 好き嫌いなく食べるように手立てを講じている。	79	○
	⑥ 歯科等の検診後の治療が進んでいる。	92	○
安心・安全で美しい学校づくり	① 学校は、安全に登下校する対策を講じている。	82	○
	② 地域の安全を意識して生活している。(道路の横断、自転車乗り)	85	○
	③ 学校は、施設設備の安全管理に気を付けている。	83	○
	④ 黄色い傘使用や自転車ヘルメット着用の手立てを講じている。	86	○
	⑤ きれいな学校になってきている。	78	○
保護者地域から信頼される学校づくり	① 子供との会話やたより等で学校の様子がよくわかる。	85	○
	② 学校の行事に進んで参加した。	87	○
	③ 子供の変化に気付いたとき、すぐ担任に相談している。	79	○
	④ 学校は問い合わせや来校者に対して誠意を持って対応している。	87	○
小項目平均		81	○

## <学校評価アンケートの結果から>

12月に実施いたしました令和7年度学校評価アンケートにつきまして、結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

各項目とも概ね高い評価をいただき、ありがとうございました。大項目評価結果では、6項目中4項目が目標値を上回りました。

「保護者・地域から信頼される学校づくり…85%」、「安心・安全で美しい学校づくり…83%」、「認め合い、支え合い、協力する子…83%」となっています。

小項目評価の結果では、「友だちと仲良く過ごしている…89%」、「歯科等検診後の治療が進んでいる…92%」、「黄色い傘使用や自転車ヘルメット着用の手立てを講じている…86%」、「学校の行事に進んで参加した…87%」等、保護者の皆様のご理解、ご協力があった成果と感謝しております。

一方、大項目評価結果で目標値に届かなかった項目は「基本的な生活習慣の確立を目指して…77%」と「自ら学び考える力を高める子…78%」でした。小項目評価結果を見ていくと「身の回りの整理整頓ができる…68%」、「授業で子どもは進んで学習していると感じる…74%」、「授業中の学習規律が身についている…74%」、「家でもよくお手伝いをしている…72%」、「放課後や休日はゲームをするより外遊びをよくしている」…

67%、「きれいな学校になっている…78%」、「子供の変化に気付いたとき、すぐ担任に相談している…79%」となっています。

この結果を通して、基本的な生活習慣の確立や自ら学び考える力の育成、児童の変化への対応、学校の施設設備の改善について心配されている保護者の方がいらっしゃるごことがわかりました。児童の様子の変化への迅速な対応については、今後、より一層留意して進めていきます。個々の教師が得た情報は管理職をはじめ学校全体で共有し、教職員の総力を上げて解決へと繋げていきます。

また、学習に関しては教材・教具の工夫、ICT機器などを意図的に盛り込み学習への興味・関心を高めてまいりましたが、そこでの成果と反省を踏まえ、来年度からの教育活動に生かしていきます。

挨拶・返事の指導については、本校の重点課題の一つとして位置づけており、引き続き年間をとおして取組を進めます。今後も相手の目を見てしっかり挨拶・返事ができる児童の育成を推進していきます。

その他、記述欄でも、本校の学校運営においてたいへん貴重なご意見を頂きました。今後の教育活動に生かし、馬室っ子のさらなる伸長に努めたいと考えております。引き続きご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

